

Wij zijn een bedrijf dat onderzoek doet naar o.a. dyslexie en dat vragenlijsten en tests uitgeeft die geschikt zijn voor scholen.

Dit is onze website:

<http://psitestuitgevers.nl>

Over dyslexie:

<http://psitestuitgevers.nl/dyslexie>

Over ervaringen met dyslexie:

<http://www.psitestuitgevers.nl/dyslexie/ervaring/>

Wij zijn op zoek naar uw hulp!

Waarvoor hebben wij uw hulp nodig?

Wij willen kinderen met dyslexie helpen door hen erop te wijzen dat er veel volwassenen zijn die op een goede manier met dyslexie zijn omgegaan en succesvol zijn in hun werk. Door kennis te nemen van ervaringen van volwassenen met vergelijkbare problemen, kunnen kinderen mogelijk ontdekken wat zij moeten doen om met dyslexie om te gaan op school en later bij hun werk. Wij zoeken daarom mensen uit allerlei beroepsgroepen die in het kort en op persoonlijke wijze vertellen wat zij gedaan hebben om met dyslexie om te gaan. Wij benaderen advocaten, artsen, leraren, kappers, slagers, bouwvakkers, politici, enzovoorts. Wij benaderen u omdat u ondanks dyslexie succesvol bent in uw beroep. Als u meedoet aan ons project dan doet u dat niet voor ons maar voor de kinderen. Als u niet wil meewerken, begrijpen wij dat ook zonder toelichting en beschouwen wij deze mail als nooit verstuurd.

Wat is ons voorstel aan u?

1. Wij zouden u graag willen opbellen om ons verzoek toe te lichten. Maar als u liever per mail communiceert, kan dat natuurlijk ook.
2. Het is de bedoeling dat u een stukje schrijft dat op onze website komt te staan zodat kinderen met dyslexie iets van uw ervaringen met dyslexie kunnen leren. Dit stukje kan dan gelezen worden.
3. Als u dat wenst, kan het stuk ook anoniem worden opgenomen. Maar het mooist is als uw ervaringen gesierd worden met uw naam en beroep, mogelijk met een foto of tekening.
4. Als u liever niet zelf iets schrijft, kunnen we u ook een kort interview afnemen. Wij zullen dan de tekst verzorgen. Die krijgt u dan uiteraard eerst ter controle aangeboden zodat u wijzigingen kunt aanbrengen.

Wat moet besproken worden in het stukje?

Er moet niks. Het gaat om een kort en persoonlijk verhaaltje. U kunt hier zelf volledig invulling aan geven. Maar het is misschien prettig om wat ideeën en algemene richtlijnen te krijgen. U kunt bijvoorbeeld een of meer van de volgende vragen beantwoorden. Het is natuurlijk niet verplicht alle vragen te beantwoorden. En als u andere belangrijke zaken wil aanstippen waar wij niet aan gedacht hebben is dat natuurlijk welkom!

1. Wanneer wist u voor het eerst dat u dyslexie heeft?
2. Heeft u familieleden met dyslexie?
3. Kunt u specifieke taalmoeilijkheden noemen? (bijvoorbeeld vaak in de war raken, slecht taalregels onthouden, veel spellingsfouten maken, mensen niet goed verstaan, moeite met het uitspreken van woorden of zinnen, moeite met het leren van vreemde talen)
4. Kunt u specifieke andere moeilijkheden noemen? (bijvoorbeeld moeite met grote getallen, muzieknoten lezen, boodschappenbriefjes niet kunnen onthouden, moeite met concentratie)
5. Hoe reageerde uw omgeving (leraren, ouders, vrienden) op uw dyslexie?
6. Heeft u veel hulp gekregen van leraren, ouders of anderen?
7. Wat heeft u tijdens uw schooljaren gedaan om te compenseren voor dyslexie? (bijvoorbeeld proberen veel te onthouden, harder werken, meer regelmaat in huiswerk maken)
8. Heeft het ook tot bijvoorbeeld frustraties of gedragsproblemen geleid en zo ja, wat heeft u daaraan gedaan?
9. Heeft het uw beroepskeuze beïnvloed?
10. Ondervindt u op uw werk problemen door dyslexie? Zo ja, hoe gaat u daarmee om?
11. Heeft dyslexie u ook voordelen opgeleverd?
12. Heeft u tips voor anderen?

Toelichting over dyslexie en ons werk

Dyslexie is een eigenschap die mensen kunnen hebben en die tot grote problemen kan leiden bij het leren lezen en schrijven. Ongeveer 10 procent van de mensen is behept met deze eigenschap. Wij spreken uitdrukkelijk over een eigenschap en niet over een stoornis, omdat de oorzaak van dyslexie niet in eerste instantie gerelateerd is aan taalbeheersing. Dyslexie is erfelijk en bestaat derhalve al veel langer dan mensen op grote schaal zijn gaan lezen en schrijven. Er zijn mogelijk ook voordelen aan dyslexie verbonden zoals een beter ruimtelijk inzicht. Maar voor de meeste mensen is de hoofdzaak dat dyslexie een vervelende zaak is tijdens de schooljaren. Niet alleen bij het leren van taal, maar ook bij het leren omgaan met bijvoorbeeld cijfers of muzieknoten.

Al decennia worden kinderen getest op dyslexie en de hoeveelheid onderzoek naar dyslexie is gigantisch. Wij willen ook op een andere manier dyslexie in kaart brengen: met vragenlijsten. Mensen in het algemeen en ook jonge kinderen zijn goed in staat te beschrijven welke problemen zij ondervinden. Dat is ook het geval met dyslexie. Via scholen en via onze website worden binnenkort tests en vragenlijsten voor diverse leeftijdsgroepen aangeboden. In alle bescheidenheid: we zijn goed in het opsporen van kinderen en volwassenen met dyslexie (meer dan 90% correct opgespoord).

Na het maken van onze vragenlijst of test volgt een uitgebreide rapportage. Daarin wordt ook advies gegeven over eventuele verdere stappen en over maatregelen die kinderen zelf kunnen nemen. Uit onderzoek is gebleken dat dyslexie niet “verholpen” kan worden, maar dat de ermee gepaard gaande moeilijkheden wel bestreden kunnen worden met andere vaardigheden. Sommige mensen met dyslexie hebben verrassend goede compensatiestrategieën ontwikkeld en hebben daarmee hun grootste moeilijkheden met taal overwonnen. Bijvoorbeeld door allerlei trucjes toe te passen, slim te zijn, gedisciplineerd huiswerk te maken of door goed op te letten tijdens de les in plaats van alles thuis te moeten lezen. Er zijn ook mensen met dyslexie die alles wat te maken heeft met taal in hun leven op een tweede spoor hebben gezet en een beroep hebben gekozen waarbij taalvaardigheden niet of nauwelijks nodig zijn. Er zijn zelfs mensen die iemand uit hun omgeving alle talige werkjes laten doen, al dan niet tegen betaling.

Als gevonden wordt dat een kind dyslexie heeft, volgt na de rapportage een link naar onze website zodat de kinderen alle stukjes van volwassenen kunnen lezen. Zo kunnen zij dan allerlei ideeën opdoen.

Wij hopen op uw medewerking!
Met vriendelijke groeten,

Peter Tamboer
Harrie Vorst
Nadia Amazian

Contact:
Peter Tamboer
Overtoom 247B 1054 HW Amsterdam
020-6892962
06-51232644
[petertamboer@kpnmail.nl](mailto:perttamboer@kpnmail.nl)